



Cómo Hablar con Tu Hijo de Seis a Ocho Años sobre la Adopción

POR SUSAN SAIDMAN

"¡Pienso en cosas que tú no sabes!", me espetó mi hija Sasha poco después de su sexto cumpleaños. Me estaba informando de que comenzaba a ser consciente de sí misma, de que era una persona con identidad propia. A esta edad, los niños comienzan a ir al colegio. Sus compañeros y los profesores comienzan a influenciar su visión del mundo y de sí mismo. Los niños adoptan nuevos roles –como alumno, compañero, amigo – y empiezan a cuestionarse cómo encajan en el mundo.

A esta edad, tu hijo comienza a ser consciente de que la mayoría de los niños no fueron adoptados. Recuerda: tu hijo no es el único que está empezando a sintonizar con el mundo exterior. Sus compañeros de colegio también sienten cada vez mayor curiosidad sobre quienes les rodean. Es posible que le hagan preguntas muy bruscas a tu hijo, tanto sobre él como sobre su familia. Cuanto más respuestas tenga tu hijo, mejor.

Entender porqué sus padres biológicos no fueron capaces de criarles es importante para los niños de esta edad. Pueden relacionar el haber sido adoptados por una familia con haber sido "rechazados" por otra. Si has ido hablando sobre la adopción de forma cariñosa, estarás preparado para abordar esta etapa, aunque notarás que las preguntas son más directas. Responde honestamente, e intenta ser tan concreto y exacto como puedas al describir a sus padres biológicos, sus condiciones de vida y porqué no fueron capaces de criar a un niño. Estas conversaciones tienen que ir siempre mano a mano con reafirmar a tu hijo en el hecho de que la adopción es para siempre, que siempre estarás a su lado. Ahora, este mensaje es más importante que nunca.

C.I.C.= CUENTA · IGNORA · CALLA

Este acrónimo le puede servir a tus hijos para recordar que pueden elegir con quién compartir o ante quién reservarse su información personal. Por ejemplo, si un compañero le pregunta: "¿Porqué te abandonó tu madre?", tu hijo sabrá que puede elegir entre las siguientes opciones:

CUENTA: "Mi madre biológica no podía ocuparse de mí"

IGNORA: y no contestes, cambia de tema

CALLA: "Eso es algo privado"

Susan Saidman es madre por adopción de un niño de 10 años. Dirige un programa de adopción nacional para Adoptions Together en Silver Spring, Maryland.

¿QUÉ LE PASA A MI NIÑO?

La identidad es más compleja.

- Los niños de esta edad ya elaboran un pensamiento más abstracto y preguntan.
- "¿Quién soy, además de hijo de mis padres?"
- "¿En qué me parezco a mis padres biológicos?"
- "¿En qué me diferencio de los demás niños?"

Asociar "especial" con "diferente".

- Un niño en jardín de infancia puede ver su adopción como algo que le hace especial, pero uno más mayor puede verlo desde el otro lado y sentirse diferente.
- A la edad escolar, los niños comprenden que la mayoría de los otros niños viven con sus padres biológicos.
- Comienzan a procesar el hecho de que los suyos decidieron no criarlos.

Mezclar fantasía y realidad.

- Cambiar los hechos es una estrategia que los niños usan para protegerse de realidades a las que se sienten incapaces de enfrentarse.
- Tu hijo puede decir cosas como "mi madre biológica era una princesa".

Miedos emergentes.

- Los niños de esta edad en tienden lo indefensos que se sentirían si sus padres murieran.
- El miedo a ser secuestrados revela un miedo aún más profundo a haber sido raptados de sus padres biológicos –y que pudieran volver a raptarlos de nuevo–.

¿QUÉ PUEDO HACER PARA AYUDARLE?

Ayuda a tu hijo a recopilar información sobre sus padres biológicos.

- Destaca los atributos que puede tener en común con ellos.
- "Tu madre biológica debe ser muy guapa y atlética".
- Haz un álbum con fotos y dibujos sobre el tema.

Normaliza tu familia relacionándote con otras familias adoptivas.

- Muéstrate comprensiva con su ambivalencia sobre el hecho de ser adoptado.
- Puedes decir algo como "está bien, todos nos sentimos tristes cuando perdemos algo o a alguien".
- Muéstrale como expresar los sentimientos de forma constructiva. "Está bien decir que estás enfadado. No está bien que pegues a tu hermana".

No contradigas directamente sus fantasías.

- Juegan un papel importante en su desarrollo.
- Dile algo como "está bien que uses tu imaginación. Entiendo porqué preferirías que la historia fuera más alegre".

Asegura y repite a tu hijo que nadie se lo puede llevar.

- Muéstrale su certificado de adopción.
- Describe de forma concreta por qué fue dado en adopción.
- Enséñale la carta de una madre biológica describiendo porqué ella no fue capaz de criar a su hijo.

SONRÍE SÉ CARIÑOSA

y mantén el sentido del humor

A medida que crecen y maduran, nuestros hijos perciben la forma en que reaccionamos a los comentarios de extraños y conocidos sobre la adopción. Desarrollar una batería de respuestas educadas y con un punto de humor ante posibles comentarios absurdos es una arma muy poderosa para manejar nuestros propios sentimientos y servir de ejemplo a nuestros hijos.

Colaborar en el colegio

En el colegio surgirán preguntas difíciles, y no estaremos al lado de nuestros hijos para ayudarles a elaborar sus respuestas. **Puedes ayudar a tu hijo y crear un ambiente positivo en el escuela mediante diversas estrategias:**

- **Ofreciéndote voluntario** para hablar sobre la adopción en la clase de tu hijo.
- **Preparando un programa** para los profesores o invitando a alguna asociación o ecai que tenga un programa postadoptivo para hablar con ellos sobre cómo expandir o modificar tareas o deberes que pueden ser difíciles para las familias adoptivas.
- **Conociendo recursos educativos** disponibles para niños, profesores y padres como la "Guía de la Adopción para Educadores" disponible en castellano en www.postadopcion.org.

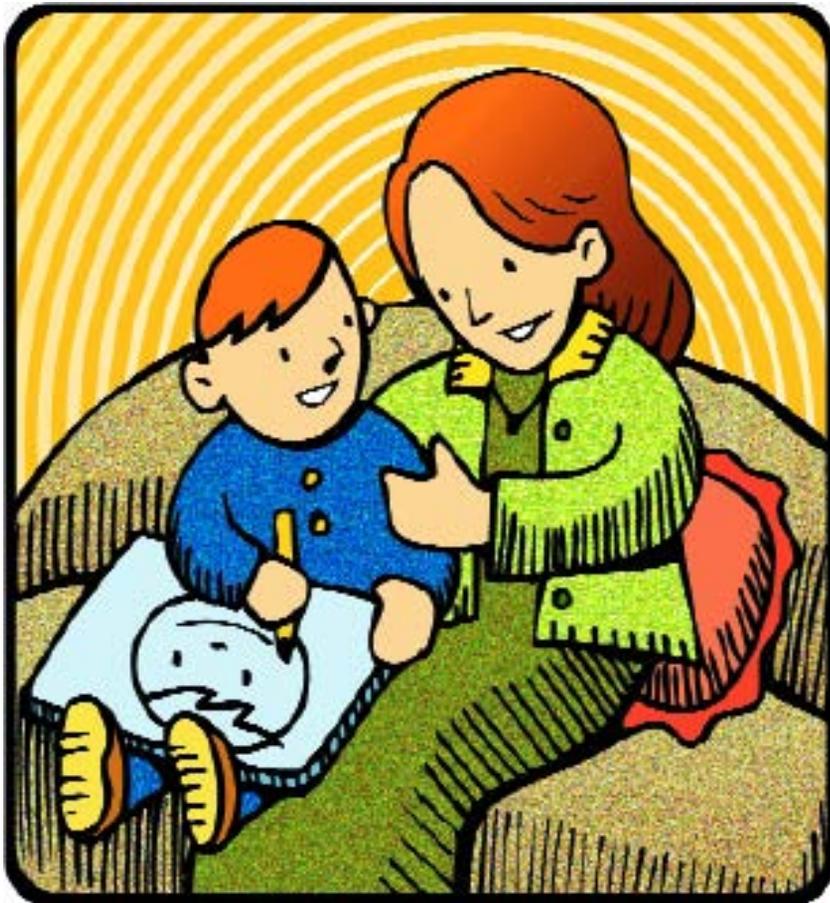


ILLUSTRATION BY WOOK JIN JUNG

¿Y si mi hijo dice... ?

"Tuve que ser un niño muy malo para que mi madre me abandonara". Resiste la tentación de negarlo con comentarios como "no, fuiste un bebé maravilloso". Pero corrige las ideas equivocadas. "Nada que tú hicieras tuvo que ver con que tu madre biológica planificara tu adopción. Todos los bebés son buenos, pero todos necesitan que los cuiden". (Puedes hablar de ejemplos de bebés que él conozca). "Tu madre biológica no te podía cuidar".

Actividades Afirmativas para Padres e Hijos

A medida que los niños van tomando conciencia sobre la cantidad de familias diferentes que hay, es importante enfatizar que la adopción es una gran manera de crear una familia, que sus padres biológicos seguramente son gente buena y cariñosa y que pueden estar orgullosos de sí mismos. Puedes hacerlo mediante diferentes estrategias.

* leer libros o ver películas que traten el tema de la adopción, como Ana de las Tejas Verdes, Superman y Liberada a Willy.

* hacer tarjetas de felicitación para sus padres biológicos en el Día de la Madre y el Día del Padre.

* coleccionar fotos tuyas que creen que le pudieran gustar a sus padres biológicos.

* hablar sobre sus padres biológicos, su país / cultura/ raza

* imaginar a sus padres biológicos si no los conocéis. ¿Cómo deben ser? ¿Qué intereses podrían tener en común con su hijo? Anima a tu hijo a dibujar cómo imagina a sus padres biológicos.

* mostrar compasión y aceptación de las circunstancias difíciles que llevaron a los

padres biológicos a organizar la adopción de su hijo.

* relacionarse con personas de su misma raza o procedencia étnica que puedan servir de modelo a tu hijo.

* recordar a tu hijo lo mucho que le quisieron o le habrían querido las personas de tu familia que ya han muerto. Esas figuras de cariño se convierten en un recurso de fuerza interior.

* poner un mapa en la pared que muestre de cuántos lugares diferentes procede tu familia.